

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Радуга»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 10 «Радуга»
Шайдуллина Л.Г.
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Целью из вышеназванного проекта является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, а для этого необходимо прививать уважение к людям, защищавшим родину в годы войны.

Гарантией успеха проекта является сотрудничество с родителями, активное участие родителей в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Проект

«Мы память бережно храним», посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время в обществе наблюдается тенденция к снижению патриотических чувств у молодежи. Поэтому важно формировать у детей дошкольного возраста уважение к людям, защищавшим родину в годы войны.

Целью проекта является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, а для этого необходимо прививать уважение к людям, защищавшим родину в годы войны.

В процессе реализации проекта дети дошкольного возраста будут знакомиться с историей Великой Отечественной войны, которая повлияла на судьбу нашей страны и всего человечества. Дети узнают о героизме солдат Великой Отечественной войны и о том, как они защищали нашу родину.

Разработан: творческая группа МБДОУ № 10 «Радуга»

*Гордиться славою своих предков
Не только можно, но и должно.*

А.С. Пушкин

Актуальность

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Радуга» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Разработчики: старший воспитатель Дмитриева В.А.
воспитатели Ильина В.А., Наумова О.В.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский, практико-ориентированный.
- По числу участников проекта: коллективный (все группы).
- По времени проведения: долгосрочный (сентябрь 2019 – май 2020).
- По характеру контактов: в рамках ДООУ, семья, социум –детская районная библиотека, Краеведческий музей, Драматический театр, Татарский национальный центр.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Бугульмы и Республики Татарстан в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Бугульма; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу Бугульма, Республике Татарстан, России.
3. Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории Бугульмы и Республики Татарстан; в развитии просвещения; в развитии науки ;
4. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
5. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
6. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
1	Создание творческой группы по разработке плана мероприятий	Сентябрь 2019 г.	Старший воспитатель Дмитриева В.А.
2	Разработка плана мероприятий по подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь 2019 г.	Творческая группа
3	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне и организация выставки методических, дидактических материалов по теме	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Старший воспитатель Дмитриева В.А.
2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ			
Работа с педагогами			
1	Работа с интернет ресурсами, создание электронного банка материалов по теме	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель Дмитриева В.А.
2	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
3	Разработка конспектов НОД, бесед, мероприятий	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
4	Организация уголков Памяти, выставок в группах	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
5	Изготовление макетов, буклетов о Великой Отечественной войне	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
6	Создание мини-музея боевой славы	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель,
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу; • «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций в городском Краеведческом музее, детской библиотеке	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
2	Проведение тематических занятий, посвященных данной тематике: «Бугульминцы – Герои ВОВ», «Славной Армии сыны», «Ветеран – звучит гордо!» и пр.	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
3	Создание «Часов Победы»	Апрель	Воспитатели групп
4	Организация и проведение книжных выставок «Не меркнет летопись Победы»; «Нам не дано забыть подвиг земляков»; «Наш край родной в стихах и прозе»	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп
5	Оформление альбомов: «Награды Великой Отечественной войны»	Сентябрь-апрель	Воспитатели групп

	-«Оружие и техника Великой Отечественной войны» -«Военные профессии»		
6	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» и пр., слушание и разучивание песен военных лет	Сентябрь- апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7	Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.	Сентябрь- апрель	Воспитатели групп
8	Д/ игры: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и пр.	Сентябрь- апрель	Воспитатели групп
9	Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» и пр.	Сентябрь- апрель	Воспитатели групп
10	Вернисажи, конкурсы рисунка и плаката: «Рисуют мальчики войну» (старший возраст) «Салют над городом в честь праздника Победы»	Февраль Май	Старший воспитатель, Воспитатели групп
11	Экскурсии в мини-музей боевой славы в СОШ № 11	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели групп
12	Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	Сентябрь- апрель	Старший воспитатель, Воспитатели групп
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Репьёва А.Н. Решетникова Л.В.
14	Конкурс чтецов «Наша Армия родная»	Февраль	Воспитатели групп
15	Музыкально-литературная гостиная «Песни на привале»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
16	Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»	Апрель	Венюкова З.П. Репьёва А.Н.
17	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ	Сентябрь, май	Воспитатели групп
18	Изготовление праздничных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ	Апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Информационный стенд для родителей «2020 – год памяти и славы»	Октябрь	Старший воспитатель,
2	Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику	Сентябрь- апрель	Воспитатели групп
3	Организация и проведение экскурсий в музеи города и к памятникам боевой славы.	Апрель - май	Воспитатели групп
4	Оформление фото – выставок: «Папы – brave солдаты» ,	Февраль	Воспитатели групп

	«Герой в моей семье»	Апрель	
5	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Участие в Акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	Апрель Май	Воспитатели групп
3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ			
1	«Марш памяти»: - Реквием «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны. - Акция «Миру – мир!» рисунки на асфальте - Час памяти: «В святом молчании ...» (возложение цветов к памятнику погибших солдат в ВОВ) - Создание клумбы «Салют Победы» на территории ДОУ	Май	Старший воспитатель, Воспитатели групп Музыкальный руководитель